|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name of Activity | 蘋果營養多 | | | | | |
| Date | 30 Jul 2017 | | | | | |
| Time | 2:00-3:00pm | | | | | |
| Venue | IDEA Kindergarten | | | | | |
| Duration | 60mins | | | | | |
| Target group | 20 pre-school children | | | | | |
| Developmental objectives | Morality Development  Cognitive and Language Development  Physical Development | | | Affective and Social Development  Aesthetic Development | | |
| Learning areas | Physical Fitness and Health  Language  Preschool Mathematics | | | Nature and Living  Self and Society  Arts and Creativity | | |
| Teaching Material | 教具(一分為二)、蘋果2個、刨刀、鹽水 | | | | | |
| Knowledge | 1. 認識蘋果的各樣特性 2. 學習氧化作用 3. 認識縱切面、橫切面 4. 學習1、1/2、1/4、1/8的概念 | | | | | |
| Skills | (小肌肉訓練) 學習使用刨刀及生果刀  (五感訓練) 學習用五官去認識事物 | | | | | |
| Values and Attitude | 輪流使用用具及分享食物 | | | | | |
| Programme rundown | Time | Duration | Rundown | | Materials | Manpower |
| 2:00-2:05 | 5mins | 介紹蘋果的特色   * 請學生聞(蘋果的香氣)、摸(蘋果的外形和果皮)，再請他們分享發現 | | 蘋果 |  |
| 2:05-2:15 | 10mins | 氧化作用   * 先作削皮示範，再請學生練習利用刨刀削皮 * 將已削皮的一個蘋果泡鹽水，另一個放在盤子上，講學生觀察兩個蘋果的變化 * 向學生簡單解釋氧化作用 | | 蘋果、刨刀、鹽水 |  |
| 2:15-2:25 | 10mins | 縱切面、橫切面   * 請學生利用生果刀將蘋果以縱切面、橫切面的方式切開，觀察蘋果的不同切面   https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9d/Sundown_and_cross_section_2.jpg  http://aggie-horticulture.tamu.edu/syllabi/201h/ediblebotany/applecut.jpg | | 生果刀 |  |
| 2:25-2:35 | 10mins | 分數   * 請學生利用生果刀將蘋果切成1、1/2、1/4 * 再將蘋果與分數字卡做配對練習   http://1.bp.blogspot.com/_OFIUxCuqBAE/TTcGLrOc3NI/AAAAAAAAA_o/yeI8KgY5gH8/s400/apple%2Bfractions.jpg | | 生果刀、分數字卡 |  |
| 2:35-2:45 | 10mins | 請學生利用生果刀將蘋果切成小粒，再分派給其他同學享用，品嚐蘋果的味道。 | | 生果刀 |  |
| 2:55-3:00 | 5mins | 收拾及派發工作紙 | | 工作紙 |  |
| Others/ Remarks | 使用刀具時注意安全 | | | | | |
| Home Activity | 選一款蘋果以外的生果，在工作紙上記錄它的特性，畫出縱切面及橫切面。 | | | | | |